Александра Павловна – высококвалифицированный специалист, владеющий педагогическими технологиями и навыками организации исследовательской деятельности учащихся. Она работала в течение четырех лет в составе региональной площадки федерального эксперимента «Совершенствование структуры и содержания общего образования». За это время Александра Павловна овладела методикой работы в классах различной профильной направленности, освоила методику апробирования вариативных учебников и программ, что позволило ей добиться положительных результатов в обучении учащихся. Так, в классе последнего выпуска физико-математического профиля, в котором математику преподавала А.П. Саломатина, общий процент качества успеваемости составил 70 %; после окончания школы все выпускники этого класса продолжают обучение в ведущих высших учебных заведениях страны, 12 из них на бюджетных местах.

Учитель проводит активную работу по пред. профильной подготовке учащихся через урочную и внеклассную деятельности. Опыт работы по теме «Проблемы профильного обучения и пред. профильной подготовки и пути их решения» был представлен на мастер - классе в рамках городского методического центра, работающего на базе школы, с защитой программы для пред. профильной подготовки учащихся 9-х классов «Физика и мировая культура». Программа элективного курса для пред. профильной подготовки по математике учащихся 9-х классов «Решение алгебраических уравнений» вошла в сборник методических материалов «Модернизация содержания в переходный период в профильной школе» (из опыта экспериментальной деятельности МОСШ №32 города Нижневартовска), изданного учебно-научным центром дополнительного образования Сургутского государственного университета.

В течение ряда лет Александра Павловна является руководителем школьного методического объединения учителей математики и информатики, реализуя себя в наставничестве и организуя развитие творческого потенциала коллег через различные формы методической работы. При ее участии прошло обобщение опыта работы методического объединения учителей математики и информатики по теме «Работа учителя исследователя в переходный период к профильной школе».

Александра Павловна руководила естественно-математической секцией научного общества учащихся «Интеллектуал», является организатором школьных олимпиад по математике и членом комиссии по разработке и проверке олимпиадных заданий, а также координатором Международной математической игры «Кенгуру» и «Кенгуру – выпускникам» в нашей школе. В 2006 году школа получила сертификат Центра технологии тестирования «Кенгуру + » Института продуктивного обучения с благодарностью за развитие у учащихся интереса к математике, выявление одаренных детей и активное вовлечение школьников во внеклассную работу по предмету.